VII. Ulusal ÜYEK 2022

08-10 Eylül

ÜSTÜN YETENEKLİLERİN Eğitimi Kongresi

NEÜ Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Konya Büyükşehir Belediyesi

BENİM ŞEHRİM

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İLE UZAKTAN PROJE ÜRETİMİ VE YÖNETİMİ

M.E.B., Tarih Öğretmeni, Erol KÖMÜR
eposta@erolkomur.com.tr

ÖZET

Uzaktan eğitim; öğrenen ve öğretenlerin farklı ortamlarda bulunduğu, özel ders tasarımları ile öğretim yöntemlerinin uygulanmasını ve çeşitli teknolojilerinin kullanılmasını gerektiren, planlı, kurumsal ve yönetsel bir süreçtir. Üstün yetenekli öğrenciler için farklı ülkelerde uzaktan eğitim uygulamaları bulunmakla birlikte ülkemizde Covid-19 Pandemisi öncesinde -istisnai uygulamalar haricinde- kullanımına rastlanılmamaktadır. Çalışma üstün yetenekli öğrencilerle İstanbul Bilsem'de 2016-2017 eğitim öğretim yılında Proje Üretimi ve Yönetimi Programı kapsamında uygulanmıştır. Çalışmanın amacı ilk defa uzaktan eğitim yolu ile yapılan proje üretimi ve yönetimi etkinliklerine ilişkin katılımcıların görüşlerini almak; yürütülecek benzer uygulamalara katkı sağlamaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan fenomenolojik desen kullanılmıştır; elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre öğrenciler uzaktan eğitim ile yapılan proje üretimi ve yönetimi etkinlikleri hakkında olumlu görüşler bildirmişlerdir. Uzaktan eğitimin; öğrencilere zaman ve mekan anlamında esneklik kazandırdığı, öğrencilerin kendi hızlarında ilerlemelerini sağladığı, dijital yeterliklerinin gelişimini ve eğitimlerinin sürekliliğini sağladığı sonuçlarına varılmıştır. Uzaktan eğitim yolu ile üstün yetenekli öğrencilerle yapılacak benzer çalışmalarda bu çalışmanın örnek oluşturduğu ve alana katkı sağlaması bakımından önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: uzaktan eğitim, üstün yetenekliler, tarih projesi, bilsem, çevrimiçi öğrenme, proje üretimi ve yönetimi.

PROJECT PRODUCTION AND MANAGEMENT WITH THE GIFTED AND TALENTED THROUGH DISTANCE EDUCATION

ABSTRACT

Distance education is a planned, institutional and managerial process where learners and teachers are in different environments, requiring the application of special course designs and teaching methods and the use of various technologies. Although there are distance education applications in different countries for gifted students, it is not used in our country before the Covid-19 Pandemic - except for exceptional applications. The study was implemented with gifted students in Istanbul Bilsem in the 2016-2017 academic year as part of the Project Production and Management Program. The aim of the study is to get the opinions of the participants about the project production and management program activities conducted for the first time through distance education; to contribute to similar applications to be carried out. Phenomenological design, which is one of the qualitative research methods, was used in the research; The obtained data were analyzed by content analysis. According to the results of the research, the students expressed positive opinions about the project production and management program activities with distance education. It has been concluded that students gain flexibility in terms of time and space, enable students to progress at their own pace, develop their digital competencies and ensure the continuity of their education. It is considered that this study is important in terms of setting an example and contributing to the field in similar studies to be conducted with gifted students through distance education.

Keywords: distance education, gifted and talented, bilsem, online learning, project production and management program.